



Fitxa executiva de la mesura

Mesura 13 - Millorar la qualitat de la Formació al llarg de la vida

Informe de seguiment: 31/12/2009

Bloc: Educació i qualificació de les persones

Línia: Formació Professional

| Departament Responsable | Unitats executores del departament responsable |
|-------------------------|---|
| (EDU) Educació | Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats |

| Departament(s) que intervé(en) complementàriament | Unitat(s) executora(es) del(s) departament(s) que intervé(en) complementàriament |
|---|--|
| (IUE) Innovació, Universitats i Empresa | Secretaria d'Indústria i Empresa |
| (TRE) Treball | Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats |

Seguiment qualitatiu

Resum executiu

1. Millorar la planificació de l'oferta formativa adequant-la a les necessitats de les persones i de les empreses, per a la qual cosa es comptarà amb l'Observatori del Treball i altres observatoris i centres.

Pel que fa a la planificació de l'oferta formativa les millores realitzades són les següents:

- Plurianualitat: l'any 2008 ja es van atorgar accions per realitzar-se en el 2009 i fins el mes de març del 2010 garantint així una oferta formativa permanent en la convocatòria de SPE-2008.
- Calendarització dels inicis de les accions formatives: a l'oferta formativa de la convocatòria FOAP-2009 (Formació Ocupacional en Àrees Prioritàries), es va planificar una distribució de l'execució de les accions en diferents mesos per garantir oferta formativa disponible al llarg de tot l'any.
- Vinculació de l'oferta formativa a les necessitats del mercat laboral: a les convocatòries s'ha vinculat l'oferta formativa als sectors que generen més ocupació.
- Diversificació de l'oferta formativa: referent a la metodologia utilitzada, s'ha diversificat la formació oferint cursos presencials (FOAP, PQPI (Programes de Qualificació Professional Inicial), Forma i Contracta, FORMAT) i formació a distància (OUC) oferint especialitats de diferents sectors generadors d'ocupació i també diversificant els destinataris de la formació, així els col·lectius dels cursos són aturats, treballadors/ores en actiu i joves sense l'ESO.

En el context de l'Observatori del Treball s'està desenvolupant l'estudi "Necessitats de qualificació en els sectors de la indústria, el comerç i el turisme a Catalunya", el qual es començarà a debatre a l'Observatori a començaments del mes d'octubre de 2009.

2. Dissenyar mòduls, materials didàctics i programes innovadors per al subsistema per a l'ocupació.

En quant a mesures innovadores caldrà tenir en compte pel seu seguiment les següents iniciatives:

- Programa experimental Qualifica't amb l'objectiu de millorar la qualificació de les persones, incrementar el nivell d'ocupació i afavorir la mobilitat professional.
- Posada en marxa del pla experimental de cicles formatius en alternança. S'ofereix de manera experimental en 9 centres, d'11 cicles formatius que cursaran durant 3 anys un cicle formatiu i alhora tindran un lloc de treball relacionat amb la mateixa professió.
- S'han promogut altres projectes innovadors a l'àmbit de la Transició Escola-Treball com són:
Xarxa TET, DIL: dispositiu d'inserció laboral i el Servei integral d'acompanyament dels joves amb baix nivell formatiu.



EDU/134/2009, de 21 de gener, per la qual s'estableixen, amb caràcter experimental, les experiències d'incorporació de nous col·lectius i les experiències de validació de formació en l'àmbit de la formació professional del sistema educatiu.

En els centres dependents del Departament d'Educació, durant l'any 2009 no s'ha realitzat cap curs de formació ocupacional d'especialització per no haver-se contemplat en el conveni existent entre el Departament de Treballa i d'Educació.

3. Homogeneïtzar els mecanismes de certificació de la qualitat.

Projecte de Qualitat i Millora Contínua de sistemes de gestió de qualitat en base a la norma ISO 9001 en els centres que participen anualment en les convocatòries corresponents dels Plans de Qualitat i Millora contínua. El projecte ha arribat, en la darrera convocatòria curs 2009-10, a la xifra de 106 centres participants dels quals 50 estan actualment certificats segons la norma de qualitat ISO 9001 per a tots els seus ensenyaments reglats, 7 centres han certificat els ensenyaments de formació ocupacional i contínua, i 5 centres han estat avaluats amb reconeixement d'excel·lència segons el model europeu de qualitat EFQM en la seva versió educativa e2cat.

4. Realitzar la formació de formadors i els intercanvis amb les empreses.

Al curs 2008-2009 s'han realitzat 900 activitats formatives. El nombre de places de formació ofertades ha estat de 13761 presencials, 860 semipresencials i 1350 telemàtiques en total 15971 places, de les quals han acabat i obtingut certificació 10159, que representa un total de 38917 hores de formació certificades. El nombre total de persones diferents que han participat en alguna o més activitats de formació és de 5310.

Durant aquest curs 2008-2009 s'han realitzat 244 estades de formació en empreses o institucions. Atès que l'estada és una modalitat de formació, aquestes estades estan incloses en les 900 activitats formatives esmentades en el paràgraf anterior.

Nombre de formadors que passen per accions de formació i reciclatge. Dins de la convocatòria intersectorial de plans de formació adreçats a treballadors prioritàriament ocupats, es subvenciona formació per a formadors i es té prevista la participació de 551 treballadors.

El Departament d'Educació ha dut a terme les següents actuacions per tal de donar compliment a la mesura.

L'oferta d'activitats de formació permanent del professorat de FP Inicial (D. Educació) comprèn:

- Activitats planificades i realitzades directament per la Subdirecció General de Planificació i Organització de la Formació Professional.
- Activitats planificades per la Subdirecció General de Planificació i Organització de la Formació Professional, però realitzades per empreses.
- Activitats realitzades per les universitats catalanes.
- Activitats realitzades per altres Departaments de la Generalitat de Catalunya.

Aquestes activitats s'ofereixen en 3 modalitats: presencial, semipresencial i a distància.

Cal destacar altres accions formatives com les jornades, els equips d'assessorament a centres, i les estades del professorat a empreses i institucions.

Les estades tenen l'objectiu d'afavorir l'actualització teòrico-pràctica en l'aplicació de les noves tecnologies presents en el desenvolupament de les noves professions, apropar el professorat als canvis tecnològics i organitzatius, vinculats amb els recursos humans, que es produeixen constantment a les empreses i exercitar la capacitat de conèixer i contextualitzar els problemes tècnics específics de l'empresa, en contacte directe amb la realitat empresarial d'avui.

5. Adaptar el processos d'acreditació i certificació de competències i professionalitat a les necessitats del mercat de treball.

L'acreditació és el resultat del procés d'avaluació de les competències adquirides per experiència professional o per vies no formals de formació. La normativa estatal d'acreditació de competències és molt recent (publicada el 25 d'agost 2009) i s'està treballant en l'adaptació a Catalunya. Quant a la certificació, és el resultat del procés formatiu en competències. En aquest sentit, un avenç important és la planificació de les línies de subvenció de



qualificació professional basada en cursos de curta durada (unitats formatives o mòduls formatius), que permeten la construcció d'itineraris formatius a mida de les necessitats. Exemples:

- la línia de subvenció de sectors prioritaris i emergents orienta la formació en aquest sentit.
- en el Pla FP.cat, el Centre Bonanova ha impartit un curs basat en un certificat de professionalitat, oferint la formació en petites unitats formatives, per facilitar l'accés dels/de les treballadors/res en actiu.

6. Desenvolupament d'accions de foment de l'èxit escolar en l'àmbit de l'FP.

Les següents mesures de l'Acord contribueixen específicament a la millora de l'èxit escolar en l'àmbit de l'FP: a) alternança formació i treball (epígraf 7 d'aquesta Mesura); b) formació permanent dels equips docents (epígraf 4 d'aquesta Mesura); c) qualitat i millora contínua dels processos d'ensenyament-aprenentatge i els centres (epígraf 3 d'aquesta Mesura); d) la informació i orientació professionals (Mesura 14); e) establiment d'un programa de beques (Mesura 16); f) impuls de la formació no presencial (Mesura 19).

7. Posada en pràctica d'iniciatives que garanteixin l'alternança formació-treball.

Projectes Innovadors en l'àmbit de la Transició Escola-Treball:

a) Nom del projecte: XARXA TET. Import total atorgat: 127.000,00 %C. Entitat promotora: Consell Comarcal del Maresme.

El projecte consisteix en articular una xarxa d'agents i recursos especialitzats en l'orientació i acompanyament als joves (Xarxa TET: Treball en xarxa). És important la implicació d'agents de diferents sectors (empresarial, educatiu, administracions). L'objectiu de la xarxa és coordinar i optimitzar els recursos existents: interrelacionar la formació i la producció i principalment millorar les trajectòries sociolaborals dels joves entre 16 i 25 anys en la transició entre l'escola i el treball.

b) Nom del projecte: DIL: DISPOSITIU D'INSERCIÓ LABORAL. Import atorgat: 201.480,01% C. Entitat promotora: Insercoop. Els DILS pretenen donar un suport educatiu a 100 joves (16-20 anys) amb dificultats per incorporar-se en els circuits d'inserció i promoció laboral. Són plataformes vertebrades des de diferents serveis: EAIA, Àrea Educació de L'Hospitalet, centres d'estudis. Implantació de prova pilot a L'Hospitalet de Llobregat.

c) Nom del Projecte: Servei Integral d'Acompanyament dels Joves amb Baix Nivell Formatiu. Import atorgat: 61.750,00% C. Entitat promotora: Ajuntament de Viladecans. El projecte vol definir un Servei que pugui articular el conjunt de dispositius i recursos que faciliten la transició de l'alumnat que abandona l'ESO cap el món laboral i la formació professional.

La Resolució EDU/2769/2008 de 10 de setembre, estableix, amb caràcter experiencial, el règim d'alternança entre formació i treball en els ensenyaments de formació professional inicial. Aquest projecte pretén donar resposta a la demanda de l'empresari de recuperar la figura de l'aprenent, potenciar aquells perfils professionals amb menor demanda així com evitar l'abandonament dels estudis de formació professional per part de l'alumne per treballar en feines poc qualificades.

L'experiència es concreta en oferir a l'alumne al mateix temps una plaça escolar i un lloc de treball relacionat. La planificació de les activitats que es duen a terme a l'empresa així com el seu seguiment es fan de manera conjunta i coordinada entre el centre educatiu i l'empresa.

Curs 2008-2009: S'ofereix de manera experimental en 9 centres, i es concreta en 200 alumnes de 10 cicles formatius que cursaran durant 3 anys un cicle formatiu i alhora tindran un lloc de treball relacionat amb la mateixa professió.

Curs 2009-2010: S'amplia l'oferta experimental en 10 centres més, corresponent a 12 cicles formatius. Durant aquest curs, el nombre total de centres és de 19 i el de cicles formatius 22.

8. Altres:

Altres actuacions realitzades i dades relacionades amb la mesura:

- Formació amb compromís de contractació: disseny i execució de nous programes formatius.
- Formació especialitzada per a empreses (Forma't): disseny i execució de la primera actuació.
- Increment de l'Oferta Formativa pròpia (CIFO): s'han fet les actuacions 2007-08 i part de les actuacions 2008-2009.
- FPCAT: s'han fet les actuacions 2007-08 i el disseny conjunt del projecte amb Educació, el Centre formació FPCAT per automoció a Martorell i el Centre FPCAT persones dependents.



- Formació en sectors emergents: 843 cursos, 12.069 beneficiaris (2008)
- Formació contínua: 600.000 persones beneficiàries (2008)
- Formació ocupacional: 48.139 persones beneficiàries (2008)
- Impuls de la innovació en matèria de formació professional mitjançant el disseny de 3 noves metodologies, estratègies i/o sistemes d'aprenentatge innovadors: Accions amb empreses: 688 el 2008.

Projectes d'innovació i experimentació iniciats des del Departament d'Educació:

-Com a mesura de flexibilització del sistema s'han dissenyat els currículums dels 38 nous títols publicats fins el moment en base a unitats formatives, aproximadament 2.500. Aquesta mesura facilita la possibilitat de capitalitzar la formació i l'experiència adquirida al llarg de la vida i donar-li un valor en relació als títols de formació professional.

-Per tal d'adaptar la formació professional a les necessitats de les persones i les empreses, hi ha actualment 16 cicles formatius adaptats a perfils professionals específics, 113 ofertes de dos cicles organitzats amb una distribució conjunta, que permet obtenir dues titulacions amb un estalvi de temps i 39 centres que tenen una distribució temporal extraordinària del cicle formatiu, per tal que les persones adultes puguin cursar la formació amb una dedicació diària de temps inferior a l'habitual.

- Programa experimental Qualifica't amb l'objectiu de millorar la qualificació de les persones, incrementar el nivell d'ocupació i afavorir la mobilitat professional.

EDU/134/2009, de 21 de gener, per la qual s'estableixen, amb caràcter experimental, les experiències d'incorporació de nous col·lectius i les experiències de validació de formació en l'àmbit de la formació professional del sistema educatiu amb la participació de 90 centres en el programa.

-Innovació en metodologies i recursos didàctics amb la col·laboració d'empreses:

- Projectes de transferència tecnològica: amb l'empresa Technitoys (Scalextric) per definir prototipus que aportin millores als productes en el que participen 5 centres. Amb l'empresa XXXXXX per desenvolupar sistemes de control horari.

- Projecte LABOREM: Implementació d'un recurs didàctic de control remot de maquetes que reproduïen processos industrials, domèstics i automàtics amb l'empresa Schneider.

- Projecte de simulació d'empreses implantat en 29 centres.

- Implementació de recursos didàctics que afecten a tots els centres de FP: "foment de la iniciativa emprenedora" en col·laboració amb la Cambra de comerç de Barcelona. "Propietat intel·lectual" en col·laboració amb l'empresa Microsoft.

-Participació en projectes experimentals del sistema europeu de transferència de crèdits (ECVET) que afecta a 7 cicles formatius de diferents famílies professionals.



Seguiment pressupostari de l'any en curs

| 2009 | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|----------|
| Dept. | Tipus press. | Pressupost | | | Execució | |
| | | AE | Inicial | Final | Total | % |
| EDU | GC | 1.300.000,00 | 1.300.000,00 | 847.454,33 | 847.454,33 | 100,00 % |
| | Extern | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 % |
| | Total | 1.300.000,00 | 1.300.000,00 | 847.454,33 | 847.454,33 | 100,00 % |
| IUE | GC | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 % |
| | Extern | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 % |
| | Total | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 % |
| TRE | GC | 430.000,00 | 430.000,00 | 78.046,00 | 78.046,00 | 100,00 % |
| | Extern | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 % |
| | Total | 430.000,00 | 430.000,00 | 78.046,00 | 78.046,00 | 100,00 % |
| Total | GC | 1.730.000,00 | 1.730.000,00 | 925.500,33 | 925.500,33 | 100,00 % |
| | Extern | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 % |
| | Total | 1.730.000,00 | 1.730.000,00 | 925.500,33 | 925.500,33 | 100,00 % |



Seguiment indicadors

| Indicador | Dept. | Previst | Assolit | Convocatòria |
|---|-------|---------|---------|--------------|
| 1 . Nombre de formadors que passen per accions de formació i reciclatge | EDU | 260,00 | 194,00 | 31/03/2009 |
| | | | 194,00 | 28/08/2009 |
| | | | 244,00 | 30/09/2009 |
| | | | 244,00 | 31/10/2009 |
| | | | 244,00 | 31/12/2009 |
| 2 . Nombre de centres certificats de qualitat | EDU | 13,00 | 5,00 | 31/03/2009 |
| | | | 5,00 | 28/08/2009 |
| | | | 10,00 | 30/09/2009 |
| | | | 10,00 | 31/10/2009 |
| | | | 10,00 | 31/12/2009 |
| 3 . Nombre de projectes d'innovació i experimentació iniciats | EDU | 3,00 | 2,00 | 31/03/2009 |
| | | | 2,00 | 28/08/2009 |
| | | | 5,00 | 30/09/2009 |
| | | | 5,00 | 31/10/2009 |
| | | | 5,00 | 31/12/2009 |

Comentaris al seguiment territorial

Educació

| Vegueria | Comarca | Especificacions territorials |
|-------------------|-------------------|---|
| Barcelona | Barcelonès | L'Hospitalet del Llobregat: un centre en el Pla experimental de cicles formatius en alternança |
| | Vallès Occidental | A Badia hi ha un centre en el Pla experimental de cicles formatius en alternança |
| Catalunya Central | Bages | Tant a Manresa com a St. Vicenç de Castellet hi ha un centre en el Pla experimental de cicles formatius en alternança |
| Girona | Garrotxa | Olot, un centre en el Pla experimental de cicles formatius en alternança |
| | Selva | Arbúcies, un centre en el Pla experimental de cicles formatius en alternança |
| Lleida | Segrià | A Lleida participa un centre en el Pla experimental de cicles formatius en alternança |
| | Urgell | a Tàrraga hi ha un centre que participa en dos cicles (GM Manteniment electromecànic i GS Manteniment |



Comentaris al seguiment territorial

| Vegueria | Comarca | Especificacions territorials |
|----------|---------|--|
| | | d'equips industrials) en el Pla experimental de cicles formatius |

Innovació, Universitats i Empresa

| Vegueria | Comarca | Especificacions territorials |
|------------------------|------------------------|------------------------------|
| - No territoritzable - | - No territoritzable - | |

Treball

| Vegueria | Comarca | Especificacions territorials |
|------------------------|------------------------|---|
| - No territoritzable - | - No territoritzable - | |
| | - No territoritzable - | |
| | - No territoritzable - | |
| Barcelona | Barcelonès | L'Hospitalet del Llobregat: un centre en el Pla experimental de cicles formatius en alternança. |
| | Vallès Occidental | A Badia hi ha un centre en el Pla experimental de cicles formatius en alternança. |
| Catalunya Central | Bages | Tant a Manresa com a St. Vicenç de Castellet hi ha un centre en el Pla experimental de cicles formatius en alternança. |
| Girona | Garrotxa | Olot, un centre en el Pla experimental de cicles formatius en alternança. |
| | Selva | Arbúcies, un centre en el Pla experimental de cicles formatius en alternança. |
| Lleida | Segrià | A Lleida participa un centre en el Pla experimental de cicles formatius en alternança. |
| | Urgell | a Tàrraga hi ha un centre que participa en dos cicles (GM Manteniment electromecànic i GS Manteniment d'equips industrials) en el Pla experimental de cicles formatius. |