

## **SÍNTESI DE LA INTERVENCIÓ DE JORDI OLIVERAS**

Es pretén tractar el tema de la Formació Professional a Catalunya i fer-ho específicament des d'una perspectiva poc habitual. Es pretén reflexionar i fer reflexionar sobre si és gestionable el que tenim i de la forma en què ho tenim. Per ser pragmàtics, es tracta de respondre a la pregunta: *es poden assolir els objectius que es demanen amb tot el que es disposa?*

### **Diagnosi**

Per començar cal tenir en compte que:

- El propi desenvolupament econòmic de Catalunya ha facilitat el pas d'una economia agrària a la terciarització amb poca incidència d'un sector industrial homogeni. Durant el temps en que aquest ha estat el sector preponderant, ha existit un fort desequilibri (reduït nombre de directius i tècnics molt qualificats i un gran nombre de personal no qualificat) el que no ha passat en altres països que ara s'agafen com exemple i que han comptat amb un percentatge important de personal tècnic qualificat.
- S'han generat uns quants tòpics al voltant de la Formació Professional que convé refusar amb estudis i informes rigorosos (per això s'ha repartit als assistents l'estudi 'Inserció Laboral dels ensenyaments professionals' elaborat pel Departament d'Educació i el Consell General de Cambres de Comerç). Aquesta informació permet posar en evidència, entre d'altres coses, que:
  - a) els graduats de la FP (tant de grau mig com superior) tenen un índex d'atur 26 punts per sota del que té la població d'entre 16-24 anys a Catalunya (*per tant, efecte directe de la formació professional sobre l'ocupació*)
  - b) els graduats de la FP continuen els seus estudis o estudien i treballen alhora en un alt percentatge, 60% pel que fa als de grau mitjà i 50% als de grau superior (*per tant, els de la FP continuen formant-se*)
  - c) la FP no discrimina per gènere més enllà de que determinades famílies professionals tinguin més representació d'un o d'altre sexe, doncs el percentatge de graduats és del 50-50 (*per tant, la FP no és una opció majoritàriament masculina*).

- La suma de tot plegat ha permès que s'anés instal·lant un discurs al que podríem qualificar d'hipòcrita. S'exemplifica el que es veu a fora i se'n fa un referent per competitivitat, però, en canvi, no s'emprenen les accions que es dedueixen del mateix discurs: és a dir, el discurs per el discurs...

Per respondre a la pregunta de l'encapçalament la conclusió és que avui tenim una estructura de formació professional que no serveix pels objectius perseguits, ja que:

- No està organitzada com un Sistema, sinó per elements singulars erròniament anomenats subsistemes, amb molt poca connexió entre ells: aquests són la FP inicial (reglada) i la FP per l'ocupació (contínua i ocupacional).
- Es gestiona de forma independent els tres elements, pel que cadascú administra el seu pressupost i presenta els seus resultats.
- No permet una gestió global dels recursos econòmics (quasi 600M€ en conjunt) ni subministra resultats globals, el que alhora impedeix traslladar una imatge de conjunt.

I això és una **mala notícia**.

### **Proposta**

Davant d'aquesta situació de partida i aprofitant l'oportunitat que dona la crisi que estem patint i els efectes de continuïtat que patirem, cal posar com objectiu central la construcció (a partir del que ja tenim) d'un Sistema Integrat de FP.

Considerar i, sobretot, gestionar el tema des d'aquest nou enfoc possibilitaria superar amb rapidesa les insuficiències que s'havien enumerat i permetria oferir una realitat tangible i desitjada als nostres conciutadans, sobre tot aquells que ho estan passant més malament.

Aquest Sistema ha de ser capaç d'articular els organismes, les estructures i els recursos existents de forma que puguin executar les directius que des d'un sol òrgan de direcció es vagin donant. Directrius que han d'incidir, especialment, en els següents aspectes:

- La planificació de tot el conjunt de l'oferta de Formació Professional a Catalunya, atenent a les necessitats detectades (curt termini) i a la prospectiva elaborada (llarg termini). Els resultats cal sotmetre'ls a avaluacions anuals.

- Facilitar als ciutadans i a les empreses informació i orientació des de la xarxa d'agents existents relacionant directament formació i ocupació (portal de formació i ocupació...)
- Utilitzar la metodologia existent de les Unitats de Competència per fer de patró de tot el Sistema i, per tant, per definir l'oferta, proposar itineraris formatius i professionals, acreditar l'experiència laboral...

Amb això si que podríem aspirar en poc temps a tenir una Formació Professional prestigiada socialment, doncs possibilitaríem que es percebés que:

- hi ha una correspondència evident entre Formació Professional i posicionament en el mercat de treball.
- la Formació Professional permet la formació al llarg de tota la vida.

### **Corolari**

I ja que abans parlava d'una mala notícia, acabarem amb una **molt bona notícia**. El Govern (Departaments de Treball i d'Educació) i els agents econòmics i socials (Foment, Pimec, CCOO i UGT) estan ja en el procés de negociació que faria possible tenir les bases per fer realitat moltes de les coses que aquí s'estan proposant. Només ens queda esperar que així sigui.